

NYU Paris

POL-UA9523 / FREN-UA9122 / EURO-UA9122

La France et l'UE

Instructor Information

- Professeur Ferré Denis
- Heure de Bureau : mardis 9h45-10h45 bureau 506
- df76@nyu.edu

Course Information

- **La France et l'Union européenne en crise**
Depuis 2008, l'Europe fait face à une crise financière.
Déficits et endettement publics menacent d'emporter l'euro, voire l'Europe elle-même.
Depuis 2015, l'Europe fait face à une crise migratoire.
La question de la libre circulation et des frontières extérieures est posée.
Depuis 2016, l'Europe doit préparer le départ du Royaume-Uni (le Brexit).
La désintégration menace-t-elle l'Union européenne ? Les élections de 2019 permettront-elles de surmonter la crise politique ?
Pour examiner les causes de cette crise multiple (économique, financière, institutionnelle, idéologique) et ses éventuelles conséquences (plus d'Europe ou moins d'Europe ? une nouvelle Europe ?) il nous faudra appréhender le fonctionnement des institutions européennes, interroger l'histoire de la construction européenne depuis ses débuts, il y a 60 ans et analyser le contexte géopolitique actuel.
Et dans ce contexte, nous réfléchirons à quel rôle joue ou peut jouer la France
- Chaque séance sera composée d'un mélange de cours magistral, de discussion argumentée à partir d'un travail préalable de lecture, de présentations orales et de débats autour des questions abordées
- 10h45-12h15 mardi et jeudi
 - Salle de classe: 410

Course Overview and Goals

Upon Completion of this Course, students will be able to:

- connaître l'architecture et le fonctionnement des institutions européennes
- appréhender l'histoire de la construction européenne et les pesanteurs historiques s'y rattachant
- s'intéresser aux grands enjeux européens, aux politiques européennes et à leurs limites
- réfléchir sur l'eupéanisation des sociétés et des économies
- comprendre et mesurer le rôle de la France dans l'ensemble européen

Course Requirements

Class Participation

Investissement dans le travail à la maison, dans la participation orale en classe, assiduité, ponctualité, respect des autres. Une note intermédiaire à la moitié du semestre, note finale en fin de semestre.

Assignment 1

Devoir à la maison en début de semestre (semaine 3), analyse/commentaire d'un texte

Assignment 2

Examen de mi-semestre le mardi 15 octobre, même format que le devoir-maison

Assignment 3

Présentation orale (exposé) en classe sur un sujet déterminé en début de semestre

Assignment 4

Examen final le mardi 17 décembre, la forme en sera déterminée en milieu de semestre

Tests & Quizzes

Un test à deux semaines de l'examen final pour lancer vos révisions; d'autres tests peuvent être proposés en cours de semestre avec une notation indicative (non prise en compte dans le calcul de la note finale)

Assigned Readings

Les deux livres servant de "manuels" sont des lectures obligatoires incontournables

Grading of Assignments

The grade for this course will be determined according to the following formula:

| Assignments/Activities | % of Final Grade |
|-------------------------------|-------------------------|
| Class participation | 10% |
| Quiz/test | 10% |
| Assignment 1 | 10% |
| Assignment 2 | 20% |
| Assignment 3 | 30% |
| Assignment 4 | 20% |
| Final Grade | 100% |

Letter Grades

Letter grades for the entire course will be assigned as follows:

| Letter Grade | Points | Description |
|---------------------|---------------|--------------------|
| A | 16-20 | Outstanding |
| A- | 15 | Excellent |
| B+ | 14 | Very Good |
| B | 13 | Good |
| B- | 12 | Satisfactory |
| C+ | 11 | Above Average |
| C | 10 | Average |
| C- | 9 | Below Average |
| D+ | 8 | Unsatisfactory |
| D | 7 | Low Pass |
| D- | 6 | Low Pass |
| F | 5 | Fail |

Course Schedule

Topics and Assignments

| Week/Date | Topic | Reading (en rouge, lectures obligatoires) | Assignment Due |
|-----------|---|--|--|
| Week 1 | Introduction: qu'est-ce-que l'Europe ? Réflexion historique et géographique. Organisations internationales en Europe. | Uefrance/une approche historique Génération Europe, Rayan Nezzar: p.23 à 50 | Carte des Etats européens Carte des Etats de l'Union européenne Déclaration Schuman (1950) |
| Week 2 | Les institutions actuelles de l'UE et leur fonctionnement | Uefrance/les institutions/ le traité de Lisbonne Guide Nathan: p.22 à 29 et p.32-33 et sur le processus de décision: p.154 à 157 Pour aller plus loin: <u>L'essentiel de l'Union européenne et du Droit communautaire</u> , JM Favret, Les Carrés Gualino et L'Union européenne, P.Fontaine: chapitre 7 (p 134 à 149) | Répondre aux questions Comment est désigné le président de la Commission européenne (et les autres commissaires)? Qu'est-ce que la co-décision ? Qu'est-ce que le "triangle institutionnel" ? Quels sont les rapports de force au Parlement européen ? |
| Week 3 | L'historique de la construction européenne: des idées aux actes Focus: le traité de Lisbonne | Uefrance/historique de la construction européenne Guide Nathan: p.20-21 et 38 à 41 Pour aller plus loin, ce qui change avec le traité de Lisbonne: <u>Le traité de Lisbonne en 27 clés</u> , Etienne de Poncins, Editions Lignes de Repères et Fontaine: chapitres 4 et 5 (p 74 à 119) | Répondre aux questions |
| Week 4 | Les élargissements successifs de l'Union et leur portée La politique de cohésion | Uefrance/les élargissements Guide Nathan: p.8 à 17 Pour aller plus loin: Fontaine: chapitre 6 (p 120 à 133) et chapitre 3 (p 60 à 73) Uefrance/la politique de cohésion Guide Nathan:p 50 à 55 | Etablir une chronologie des élargissements |

| Week/Date | Topic | Reading (en rouge, lectures obligatoires) | Assignment Due |
|-----------|--|---|--|
| Week 5 | <p>Du marché commun au Grand marché</p> <p>Le cas spécifique de l'agriculture (et de la pêche)</p> <p>Et l'Europe sociale ?</p> | <p>Uefrance/ du marché commun au grand marché/ la politique de la concurrence ; Guide Nathan: p.80 à 87 et p.90 à 93 et p.106-107</p> <p>Pour aller plus loin: <u>Le marché intérieur et les "4 libertés"</u>, Claude Blumann, Les notices, L'Union européenne, sd Jacques Ziller, la documentation française et Fontaine: chapitre 11</p> <p><u>La fin de l'Europe ?</u>, Lacoste : p.47 à 76</p> <p>Uefrance/la PAC</p> <p>Pour aller plus loin: Lacoste: p.131 à 152</p> <p>Sur l'ambition sociale: Génération Europe: p.87 à 120</p> | Répondre aux questions |
| Week 6 | <p>Le droit communautaire et la citoyenneté européenne.</p> | <p>Uefrance/ le droit communautaire; Guide Nathan: Sur le droit européen, p30-31 et 34-37; Uefrance/citoyenneté et démocratie Génération Europe: p.121 à 148</p> | Débattre du "déficit démocratique": une réalité ou un mythe ? |
| Week 7 | <p>L'espace de liberté, sécurité et justice</p> <p>La question migratoire</p> | <p>Uefrance/l'espace de liberté, de sécurité et de justice Guide Nathan: p.108 à 111; 116 à 119, 128-129, 132-133</p> <p>Pour aller plus loin: <u>L'espace de liberté, de sécurité et de justice</u>, E.Barbe et G.Renaudineau, Les notices, L'Union européenne, sd Jacques Ziller, la documentation française et Fontaine: chapitre 16 et chapitre 17 (p321 à 352)</p> | <p>Quelles sont les difficultés d'application ?</p> <p>Quel défi pose le problème migratoire ?</p> |

| Week/Date | Topic | Reading (en rouge, lectures obligatoires) | Assignment Due |
|-----------|---|---|---|
| Week 8 | L'Union économique et monétaire: étapes, réalisation et limites | Uefrance/l'UEM Guide Nathan: p.96-97 Génération Europe: p. 51 à 86 Pour aller plus loin: Fontaine: chapitre 12 (p 226 à 249) | Carte de la zone euro |
| Week 9 | Le budget et la fiscalité européenne | Uefrance/le budget européen Guide Nathan: p.42-43 (le budget); p.86-87 (la fiscalité) Pour aller plus loin: Lacoste: p.107 à 130 | Qu'est-ce qu'un pays "contributeur net" ? |
| Week 10 | La crise financière et le "pacte budgétaire" | Uefrance/la crise financière et le pacte budgétaire Guide Nathan: p.97 à 99 Pour aller plus loin: Les scénarii de dissolution de l'euro , Jacques Sapir et Philippe Murer, Fondation ResPublica, disponible sur www.fondation-res-publica.org/etude-euro Et : L'Union européenne face à la crise , p19 à 24 in Rapport Schuman, l'état de l'Union 2013 | Répondre aux questions |
| Week 11 | L'UE et l'extérieur (les voisins, le Sud, les Etats-Unis, la Chine...) FOCUS: l'UE et le Royaume Uni | Uefrance/ l'UE et l'extérieur/ le brexit Guide Nathan: p.142 à 153 et sur le brexit p.18-19 Pour aller plus loin: La politique commerciale commune , Jacques Bourrinet, Les notices, L'Union européenne, sd Jacques Ziller, la documentation française. Et Fontaine: chapitre 9 (p 159 à 173) | Faire un point d'actualité sur le processus du brexit: <i>still in or already out ?</i> |
| Week 12 | L'Union européenne et la puissance | Guide Nathan: p.138 à 141 | Quels sont les éléments du <i>soft power</i> européen ? |

| Week/Date | Topic | Reading (en rouge, lectures obligatoires) | Assignment Due |
|-----------|---|--|--|
| | | UEFrance/Vers une Europe-puissance? Génération Europe: p.149 à 178 Pour aller plus loin: Lacoste: p.173 à 200 | |
| Week 13 | Rôle et place de la France dans l'Europe des origines à aujourd'hui Focus: le lien franco-allemand | UeFrance/la France et l'UE/ le couple franco-allemand Pour aller plus loin: <u>Présence et influence de la France en Europe</u> , François-Xavier Priollaud, Les notices, L'Union européenne, sd Jacques Ziller, la documentation française et Fontaine: p 187 à 190 Rapport Schuman 2018, p.183-188: <u>Entretien avec Emmanuel Macron</u> | Répondre aux questions sur les propositions d'E.Macron |
| Week 14 | Conclusion: leadership, intégration, harmonisation ou division ? Quelle Europe demain ? | Génération Europe, Rayan Nezzar: p179 à 186 Pour aller plus loin: Fontaine: prologue (p 9 à 13), chapitre 1 (p 15 à 29) et chapitre 2 (p 38 à 57) | |
| Week 15 | Final Exam | | Tout revoir |

Course Materials

Required Textbooks & Materials

- J.Brulhart, J.Echkenazi: Guide de l'Union européenne, Repères pratiques, Nathan, édition 2018 (avec livre en ligne offert)
- Rayan Nezzar: Génération Europe, édition Michalon, Paris, 2018
- Site internet du professeur: <https://sites.google.com/a/nyu.edu/uefrance/> (un lien d'activation vous sera transmis par le professeur une fois votre inscription définitive)

Optional Textbooks & Materials

- tous les ouvrages cités dans la bibliographie
- tous les sites internet ".eu " et particulièrement "www.touteleurope.eu"

Resources

- **Access your course materials:** [NYU Classes](http://nyu.edu/its/classes) (nyu.edu/its/classes)

- **Databases, journal articles, and more:** [Bobst Library](http://library.nyu.edu) (library.nyu.edu)
- **Assistance with strengthening your writing:** [NYU Writing Center](http://nyu.mywconline.com) (nyu.mywconline.com)
- **Obtain 24/7 technology assistance:** [IT Help Desk](http://nyu.edu/it/servicedesk) (nyu.edu/it/servicedesk)
- **Bibliographie**, tous les ouvrages sont à la bibliothèque du centre NYU à Paris:

Le traité de Lisbonne simplifié en 27 clés, Etienne de Poncins, Editions Lignes de repères, 2008

L'essentiel des Institutions européennes, Jean-Claude Zarka, Gualino éditeur, Les Carrés, Juillet 2006

L'essentiel de l'Union européenne , ses institutions et son droit, Jean-Marc Favret, Gualino, Les Carrés, 2012-2013

L'Union européenne, s.d de Jacques Ziller, Les notices de la documentation française, Edition Traité de Lisbonne, 2008

La France en Europe, Anne Frémont-Vanacore, Cursus Armand Colin, 2è ed., Paris, 2009 (ouvrage de géographie utile pour le chapitre 2 surtout)

Rapport Schuman sur l'Europe 2019, l'état de l'Union, Fondation Robert Schuman, Editions Marie B, Paris, 2019.

P.Fontaine: L'Union européenne, Histoire, institutions, politiques; Essai-Points, Ed. du Seuil, mai 2012.

O.Lacoste: La fin de l'Europe ?; Eyrolles, Paris, 2016

Course Policies

Attendance and Tardiness

- Study abroad at Global Academic Centers is an academically intensive and immersive experience in which students from a wide range of backgrounds exchange ideas in discussion-based seminars. Learning in such an environment depends on the active participation of all students. And since classes typically meet once or twice a week, even a single absence can cause a student to miss a significant portion of a course. To ensure the integrity of this academic experience, class attendance at the centers is mandatory, and unexcused absences will be penalized with a two percent deduction from the student's final course grade for every weeks worth of classes missed. Students are responsible for making up any work missed due to absence. Repeated absences in a course may result in harsher penalties including failure.
- Unexcused absences affect students' grades: unexcused absences will be penalized with a 2% deduction from the students' final course grade.
- Absences are excused only for illness, religious observance, and emergencies.

Illness: For a single absence, students may be required to provide a doctor's note, at the discretion of the Associate Director of Academics. In the case of two consecutive absences, students must provide a doctor's note. Exams, quizzes, and presentations will not be made up without a doctor's note.

Religious Observance: Students observing a religious holiday during regularly scheduled class time are entitled to miss class without any penalty to their grade. This is for the holiday only and does not include the days of travel that may come before and/or after the holiday. Students must notify their instructor and the Academic Office in writing via email one week in advance before being absent for this purpose. If exams, quizzes, and presentations are scheduled on a holiday a student will observe, the Associate Director, in coordination with the instructor, will reschedule them.

Please note: if you are unable to attend class, you are required to email your professors directly to notify them.

Late Assignment

Late submission of work will be accepted only with justifiable reasons of health or family emergency.

Academic Honesty/Plagiarism

At NYU, a commitment to excellence, fairness, honesty, and respect within and outside the classroom is essential to maintaining the integrity of our community.

Plagiarism: *presenting others' work without adequate acknowledgement of its source, as though it were one's own. Plagiarism is a form of fraud. We all stand on the shoulders of others, and we must give credit to the creators of the works that we incorporate into products that we call our own. Some examples of plagiarism:*

- *a sequence of words incorporated without quotation marks*
- *an unacknowledged passage paraphrased from another's work*
- *the use of ideas, sound recordings, computer data or images created by others as though it were one's own*
- *submitting evaluations of group members' work for an assigned group project which misrepresent the work that was performed by another group member*
- *altering or forging academic documents, including but not limited to admissions materials, academic records, grade reports, add/drop forms, course registration forms, etc.*

For further information, students are encouraged to check www.nyu.edu/about/policies-guidelines-compliance/policies-and-guidelines/academic-integrity-for-students-at-nyu.html

Disability Disclosure Statement

Academic accommodations are available for students with disabilities. Please contact the Moses Center for Students with Disabilities (212-998-4980 or mosescsd@nyu.edu) for further information. Students who are requesting academic accommodations are advised to reach out to the Moses Center as early as possible in the semester for assistance.

Instructor Bio

Professeur agrégé d'histoire, Master d'Histoire contemporaine (mémoire sur l'Enseignement de la Révolution française); Master de sciences politiques de l'Institut d'Etudes politiques de Grenoble (mémoire de recherche : étude sociologique des élus du Parti Socialiste dans les années 1980); 18 ans d'enseignement secondaire à l'Education Nationale; professeur pour NYU in France depuis janvier 2000; cours d'histoire (en anglais) pour Central College en 2008; professeur d'histoire et de sciences politiques à Institute for European Studies à Paris depuis 2008; membre de l'équipe professorale de l'Ecole Jeannine Manuel à Paris (lycée bilingue), conférence en anglais pour Grinnell College (2019) .