

Spain Today

Fall 2017

Class code SPAN-UA.9025.001

Instructor Details PhD. Cristina Pérez
cp53@nyu.edu
Horario de oficina: martes y jueves, 13.-50- 14:20p.m.

Class Details Martes y jueves, 11:00 a.m. – 12:20 p.m.

Prerequisites SPAN –UA01 or 10. To be taken concurrently with SPAN-UA 9020 or 9004.
This course counts as an advanced conversation course for Spanish minors or majors.

Class Description El siguiente curso está dirigido a los alumnos que están cursando **SPAN-UA.9020 y SPAN-UA 9004** y que deseen perfeccionar el español, al mismo tiempo que amplían sus conocimientos sobre la literatura, el cine y los problemas sociales, políticos y económicos que existen hoy en día dentro de la sociedad española moderna. La lectura de los diferentes textos periodísticos y las proyecciones de varias películas y videos a lo largo del semestre servirán para ampliar el léxico, reforzar la gramática y perfeccionar el lenguaje oral y escrito del alumno. Los estudiantes participarán activamente en las discusiones de clase y llevarán a cabo investigaciones y debates relacionados con los temas actuales que más preocupan a la sociedad española de hoy en día.

Desired Outcomes El estudiante

- Podrá comunicarse mejor en situaciones de la vida real.
- Estará más familiarizado con algunas costumbres típicas españolas y autonómicas.
- Logrará entender mejor algunos aspectos peculiares de la cultura y la sociedad española moderna.
- Entenderá mejor el impacto que la segunda lengua tiene sobre la materna
- Y finalmente, podrá ser más consciente de diferencias culturales y los valores interculturales.

Assessment Components

Failure to submit or fulfill any required course component will result in failure of the class, regardless of grades achieved in other assignments

Participación, preparación y tareas: 15%
Presentaciones orales: 25%
Proyecto Oral parcial 25% + resumen escrito 5%: 30%
Proyecto Oral final 25%+ resumen escrito 5%: 30%

Participación, preparación y tareas:

Todos los estudiantes deben asistir puntualmente y participar activamente en cada clase. Deben estar preparados y solo por el mero hecho de asistir no se recibirá una buena nota.

Cada día los estudiantes son responsables de completar el cuaderno de actividades y los ejercicios, así como las lecturas correspondientes. El tiempo requerido de estudio viene a ser el equivalente a las tres horas lectivas por semana.

Dos presentaciones orales: Hay dos presentaciones de unos 4-5 minutos de duración. Dependiendo del número de estudiantes en clase, estas presentaciones serán individuales o en pequeños grupos. En cada presentación, el estudiante (o grupo de estudiantes) deberá preparar una hoja de presentación que entrega al principio de la clase y 3 preguntas que los compañeros de clase contestarán al final de la presentación.

Proyecto parcial: El proyecto oral de medio curso se hará en grupos de 3 o 4 alumnos y durarán una media de 10 a 15 minutos. El tema a tratar estará relacionado con los temas desarrollados en clase u otros que los estudiantes quieran profundizar. Cada estudiante tendrá asignada una parte de la presentación y se valorará tanto la intervención individual como la coordinación del grupo. Después de la presentación, cada estudiante presentará por su cuenta 3 páginas de resumen sobre el contenido específico que ha investigado y expuesto. (El estudiante recibirá instrucciones del profesor sobre cómo presentar este proyecto en NYUClasses)

Proyecto final: El proyecto oral de final de curso mantendrá la misma estructura y evaluación que el proyecto de medio curso enfocándose en los temas que se han tratado en la segunda mitad de curso. (El estudiante recibirá instrucciones del profesor sobre cómo presentar este proyecto en NYUClasses)

Muy importante: tanto en las presentaciones como en los proyectos orales **no se puede leer**, de lo contrario, la nota se verá afectada considerablemente (-10 puntos).

Grading Policy

A	93-100	C+	77-79
A-	90-92	C	73-76
B+	87-89	C-	70-72
B	83-86	D+	67-69
B	80-82	D	60-66

Statement on Provisions to students with disabilities

Academic accommodations are available for students with documented disabilities. Please contact the Moses Center for Students with Disabilities at [212-998-4980](tel:212-998-4980) or see their [website](#) for further information.

Students with disabilities who believe that they may need accommodations in a class are encouraged to contact the Moses Center for Students with Disabilities at [\(212\) 998-4980](tel:212-998-4980) as soon as possible to better ensure that such accommodations are implemented in a timely fashion. For more information, see [Study Away and Disability](#).

Attendance Policy

Study abroad at Global Academic Centers is an academically intensive and immersive experience in which students from a wide range of backgrounds exchange ideas in discussion-based seminars. Learning in such an environment depends on the active participation of all students. And since classes typically meet once or twice a week, even a single absence can cause a student to miss a significant portion of a course. To ensure the integrity of this academic experience, class attendance at the centers is mandatory, and unexcused absences will be penalized with a two percent deduction from the student's final course grade for every week's worth of classes missed. Students are responsible for making up any work missed due to absence. Repeated absences in a course may result in harsher penalties including failure.

Unexcused absences affect students' grades: In classes meeting twice a week, **a 1% deduction from the student's final course grade occurs on the occasion of each unexcused absence.**

Absences are excused only for illness, religious observance, and emergencies.

Illness: For a single absence, students may be required to provide a doctor's note, at the discretion of the Assistant Directors of Academics. In the case of two consecutive absences, students must provide a doctor's note. Exams, quizzes, and presentations will not be made up without a doctor's note.

Religious Observance: Students observing a religious holiday during regularly scheduled class time are entitled to miss class without any penalty to their grade. This is for the holiday only and does not include the days of travel that may come before and/or after the holiday. Students must notify their instructor and the Academic Office in writing via email one week in advance before being absent for this purpose. If exams, quizzes, and presentations are scheduled on a holiday a student will observe, the Assistant Directors, in coordination with the instructor, will reschedule them.

PLEASE NOTE: If you are unable to attend class, you are required to email your professors directly

Late Submission of Work

La entrega de cualquier tarea o trabajo tarde afectará a la nota, por lo menos en una nota menos. Es decir, si se tiene una A, será una A- y así sucesivamente.

Plagiarism Policy

At NYU, a commitment to excellence, fairness, honesty, and respect within and outside the classroom is essential to maintaining the integrity of our community.

Plagiarism: *presenting others' work without adequate acknowledgement of its source, as though it were one's own. Plagiarism is a form of fraud. We all stand on the shoulders of others, and we must give credit to the creators of the works that we incorporate into products that we call our own. Some examples of plagiarism:*

- a sequence of words incorporated without quotation marks
- an unacknowledged passage paraphrased from another's work
- the use of ideas, sound recordings, computer data or images created by others as though it were one's own
- submitting evaluations of group members' work for an assigned group project which misrepresent the work that was performed by another group member
- altering or forging academic documents, including but not limited to admissions materials, academic records, grade reports, add/drop forms, course registration forms, etc.
- using language translation software.

For further information, students are encouraged to check www.nyu.edu/about/policies-guidelines-compliance/policies-and-guidelines/academic-integrity-for-students-at-nyu.html

Required Text(s)

Todos los materiales que se utilizan en esta clase se entregarán a través del NYUClasses.

Supplemental Texts available via NYU Classes

Gradualmente y a través del curso se leerán textos y artículos periodísticos. Los diferentes artículos provienen de las siguientes fuentes:

- <http://www.elpais.es>
- <http://www.elmundo.es>
- <http://www.muyinteresante.com>
- <http://www.eldiario.es>
- <http://www.lavanguardia.es>
- <http://www.infolibre.es>
- <http://www.expansion.es>

Session 1

August 29th

El ocio en el siglo XXI

Introducción al curso: ¿qué sabemos de España?

Tarea: Ejercicios de pronunciación. Leer y contestar la actividad: El ocio en el siglo XXI e investigar las "parrillas de TV".

<http://servicios.elpais.com/programacion-tv/>

Session 2

August 31st

Noticia: El ocio en el siglo XXI: ¿cómo se divertían antes y cómo nos divertimos ahora?

Teleseries españolas: Cuéntame cómo pasó "Cap.3: A lo lejos el mar".

<http://www.rtve.es/alcarta/videos/cuentame-como-paso/cuentame-como-paso-t1-capitulo-3/385761/>

Tarea: Leer y contestar preguntas sobre actividad: El antes y el después de internet. Ejercicio de investigación sobre el ocio de los españoles.

Session 3

September 5nd

La revolución de internet

Noticia: El antes y el después de internet. Opinión y discusión en grupos sobre la utilización de internet de los españoles. ¿Y los americanos?

Tarea: Leer y contestar preguntas a la noticia: Benito, I. (2009). Un tercio del tiempo libre en la línea.

http://sociedad.elpais.com/sociedad/2009/04/05/actualidad/1238882402_850215.html

Investiga cómo funcionan los horarios en España: Sánchez, M. (2016) ...en España tenemos horarios muy raros http://verne.elpais.com/verne/2016/03/18/articulo/1458309794_132930.html

Session 4

September 7th

Diferencias horarias y conciliación

Noticia: Ejercicios de pronunciación. Diferencias horarias de ocio, alimentación y trabajo.

Tarea: Leer y contestar preguntas a la noticia: Nogueira, C. (2011). Familias a la medida.

Hablar sobre las presentaciones, poner fechas.

http://elpais.com/diario/2011/06/18/sociedad/1308348001_850215.html

Session 5

September 12nd

Familia y sociedad: los nuevos padres

Noticia: Familias a la medida. ¿Cómo es la familia española?

Tarea: Leer y contestar preguntas en: Jan, C. (2010). Cuando papá hace tanto como mamá.

http://elpais.com/diario/2010/10/11/sociedad/1286748001_850215.html

Session 6

September 14th

Noticia: Cuando papá hace tanto como mamá. Presentaciones.

Tarea: Leer: Azumendi, E. (2008). Las nuevas familias se van imponiendo.

http://elpais.com/diario/2008/01/06/paisvasco/1199651999_850215.html

Session 7

September 19th

Noticia: las nuevas familias se van imponiendo.

Debate: ¿cómo han cambiado los nuevos padres en España? Presentaciones.

Tarea: Ideas para el debate: diferencias y similitudes entre la familia americana y la española.

Session 8

September 21st

Discusión en clase sobre las diferencias.

Tarea: Leer y contestar preguntas: Sánchez-Vallejo, M.A. (2007). Las ejecutivas tiran la toalla.

http://elpais.com/diario/2007/11/10/sociedad/1194649201_850215.html

Session 9

September 22nd

FRIDAY

El papel de la mujer en la sociedad española

Noticia: Las ejecutivas tiran la toalla. ¿Existe todavía machismo? Presentaciones

Tarea: Leer y contestar preguntas sobre el cuento de Puértolas, S. (2000) Cuando los hombres te llaman. En S. Puértolas, *Adiós a las novias* (pp. 19-24). Barcelona: Anagrama.

Session 10

September 26th

Relato 2 "Cuando los hombres te llaman" (Soledad Puértolas). Vocabulario y pronunciación.

Tarea: Ejercicio de investigación, ¿cómo ha avanzado la mujer? Contesta a las preguntas de la actividad.

Session 11

September 28th

Debate sobre la mujer española: ¿cómo es? ¿Hay diferencias entre España y EEUU?

Tarea: Leer: Aguirre, C. (2012). España: nación de naciones. En C. Aguirre, *El mundo en español (nivel B)* (pp. 49-52). Madrid: Habla con eñe. Y actividad sobre Los estereotipos en España.

Session 12

October 3rd

Autonomías, nacionalismos y regionalismos

¿Cuántas lenguas se hablan en España? ¿Existen los estereotipos regionales? Presentaciones

Tarea: Leer y contestar: Euskalerría y el nacionalismo: debate. (artículo adaptado) Investiga.

<http://www.gaindegia.org/en/mapas>

http://es.wikipedia.org/wiki/Euskal_Herria

Session 13

October 5th

Euskalerría y el nacionalismo: el problema vasco. Debate.

Tarea: investigar sobre Cataluña y el independentismo, Galicia y la Comunidad Valenciana.

En Ramonet, I. (2016). El referéndum y otras líneas rojas

http://ccaa.elpais.com/ccaa/2016/04/08/catalunya/1460138103_353159.html

La consulta del 9 de noviembre

http://elpais.com/tag/referendum_autodeterminacion_cataluna_2014/a/

November 7th Economía familiar ¿Por qué lo jóvenes viven con sus padres? Nimileuristas
Tarea: Leer: Garijo, M. Gil, J. y Galarraga, N. (2011) Somos la generación nini: ni Psoe, ni PP. Y leer también: Ríos, D. (2015). Cuatro años de 15M: ruptura del bipartidismo y regeneración. García de Blas, E. y Manetto, F. (2016) Cinco años después, el 15M quiere gobernar
http://politica.elpais.com/politica/2011/05/17/actualidad/1305584304_704656.html
http://www.infolibre.es/noticias/politica/2015/05/15/15_cuarto_aniversario_32665_1012.html
http://politica.elpais.com/politica/2016/05/14/actualidad/1463252131_317129.html
http://politica.elpais.com/politica/2016/05/14/actualidad/1463252131_317129.html
Investiga sobre los resultados de las últimas elecciones: ¿qué partidos nuevos existen? ¿Cómo ha quedado estructurado el congreso de los diputados? Preparar presentaciones

Festivo: 9 de noviembre

Session 21

November 14th

IMPORTANTE: ACTIVIDAD FUERA DE AULA. 13 o 14 de noviembre: Clase por la tarde a las 6.15 p.m.

Nos encontraremos en la plaza de Antón Martín, frente al monumento (metro: Antón Martín).

Tarea: Preparar presentaciones y actividad fuera de clase sobre: entrevistas a varias personas

Session 22

November 16th

Los nuevos movimientos políticos

Ni Psoe Ni PP: ¿qué significa? Presentaciones 2

Tarea: Preparar presentaciones y actividad fuera de clase sobre: entrevista a varias personas

Session 23

November 21st

Debate: la regeneración política. Presentaciones 2 (si no se han acabado)

Tarea: Leer artículo: Álvarez, P. Gerra, M. y Torres, M. (2010). El consejo escolar de pozuelo decide mantener el reglamento que prohíbe el uso del velo.

http://sociedad.elpais.com/sociedad/2010/04/20/actualidad/1271714402_850215.html

Cembrero, I., y Álvarez, P. (2014). Arrecia la polémica del velo.

http://elpais.com/diario/2010/04/21/sociedad/1271800803_850215.html

<http://www.rtve.es/noticias/velo-islamico/>

Session 24

November 23rd

Los símbolos religiosos en el colegio y en el trabajo. España y Europa

¿Qué pasó con Nawja? ¿Qué pasa en Europa?

Tarea: Leer y debatir: Abellán, L. (2016) La abogada general de la UE respalda la prohibición del velo en el trabajo.

http://internacional.elpais.com/internacional/2016/05/31/actualidad/1464685642_291140.html

Session 25

November 28th

El clero y el estado

Debate sobre los símbolos religiosos en el colegio, en el trabajo.

Tarea: Leer el artículo: Gutiérrez, V., y Romero, J.M. (2013). España aconfesional o católica. De Zárraga, J.L. (2009). Menos católicos más ateos.

Pérez Oliva, M. (2016) El día que monseñor cañizares se hizo "antisistema".

http://politica.elpais.com/politica/2013/12/04/actualidad/1386184107_688211.html

<http://www.publico.es/espana/menos-catolicos-mas-ateos.html>

http://elpais.com/elpais/2016/05/31/opinion/1464720290_779715.htm

Session 26

November 30th

Pensemos: ¿Es España un país católico? ¿Qué ha sucedido en los últimos 40 años de democracia?

Tarea: Leer: Álvarez, P., y Baquero, C. (2015). El crimen de Barcelona abre un debate inédito. Y leer también: Bolaños, A. (2014). Spain is different: 11 marcas España.

http://politica.elpais.com/politica/2015/04/20/actualidad/1429558443_833625.html

http://politica.elpais.com/politica/2014/05/30/actualidad/1401459441_718823.html

Session 27

December 5th

La violencia en las aulas. Diferencias entre EEUU y España.

Tarea: Preparación para el Proyecto Oral y diferencias entre EEUU y España.

Session 28December 7th

Recapitulación y debate: ¿qué hemos aprendido sobre España?
Preparación del Proyecto Final

Semana de exámenes finales del 11 al 14 de diciembre**Classroom****Etiquette**

No se permite...

- Beber o comer en clase
- Utilizar los teléfonos móviles
- Utilizar los ordenadores para usos que no estén relacionados con la clase
- Interrumpir la clase, al entrar tarde o salir antes
- Mostrar ninguna falta de respeto para con el profesor o los compañeros de clase

**Required Co-
curricular
Activities**

Actividad fuera del aula: TBA, 13 o 14 de noviembre por la tarde a las **6.15 PM**. Nos encontraremos en la plaza de Antón Martín (metro: Antón Martín). Allí, en grupos visitaremos diferentes espacios y trazaremos una ruta para las entrevistas.