

NYU in Florence  
Department of Italian Language  
Intensive Intermediate Italian (V59.0020)  
SPRING 2009

**Learning Goals**

*Comprehension:* students will understand sentences on various topics, ranging from basic needs and routine tasks to more complex tasks, such as shopping, travel and personal interests. Students will be able to read connected texts with a clear structure, such as descriptions of people and places, and will have partial understanding of advanced texts featuring description and narration.

*Production:* students will be able to handle most uncomplicated conversation tasks and standard social situations. Students will react to communicative situations beyond immediate needs and approach topics such as leisure activities, professional goals, and personal taste; skills in oral presentation will begin to solidify: within limits, students can sustain a general conversation and be understood. Students will be able to write short letters and short paragraphs and show command of simple sentence syntax. Skills in narrating in paragraphs are limited but begin to emerge.

Students will be familiar with increasingly complex grammatical content: the program presents a fairly complete overview of pronominal structures and of the Italian verbal system.

**Expected Learning Outcomes (ELO)**

Students will:

- use only target language to negotiate meaning in class.
- demonstrate ability to handle various communicative functions, expressing and comparing preferences and experiences on topics such as sports, music, and lifestyle.
- express opinions, necessities and wants, formulate hypotheses and conditional sentences.
- demonstrate knowledge of grammatical structures (particularly of the pronominal and verbal system) in periodic written tests and exams.
- design an oral presentation and deliver it in front of the class to demonstrate achievements in mono-directional communication.
- complete assignments involving prose production, such as synopses, paraphrases, summaries and short essays on a given topic.

*Note: specific learning outcomes for each unit assignment are indicated in the syllabus after each unit*

---

New York University – Villa La Pietra, Firenze, Italia

**Italiano Intermedio Intensivo (V59.9020000)**

Primavera 2009  
**Copia dello studente**  
Lunedì - Giovedì

---

**Libro di testo:** Oggi In Italia, Houghton Mifflin, NYU Edition (Oggi in Italia-OI e Parole per Oggi-PO)

**Online Chapter Review Resources:**

[http://www.college.hmco.com/languages/italian/merlonghi/oggi/8e/student\\_home.html](http://www.college.hmco.com/languages/italian/merlonghi/oggi/8e/student_home.html)  
(Textbook audio, Transparencies and more)

---

**OGGI in ITALIA**  
(grammatica, pronuncia e attività)

**PAROLE per OGGI**  
(vocabolario settimanale)

**BLACKBOARD**  
(compiti settimanali)

<b>I settimana</b>		
<b>Lunedì 19 gennaio</b> Costruzione con PIACERE, Presente e Passato (OI-253/54); Introduzione dei Pronomi indiretti	<b>CORPO UMANO</b> (PO-130/140)	Lezione 11-3 Lezione 12-2
<b>Martedì 20 gennaio</b> PRONOMI INDIRETTI (OI-249/50/51)		Lezione 11-2 Lezione 11-1
<b>Martedì 21 gennaio</b> VERBI che chiedono PRONOMI INDIRETTI (OI-251); Ripasso: pronomi DIRETTI e INDIRETTI,		Lezione 11-1a Lezione 11-2a
<b>Giovedì 22 gennaio</b> Verbi RIFLESSIVI con significato di reciprocità (OI-256); Pronuncia: suono <i>gn</i> (OI-245)	<b>OGGETTI PERSONALI UTILI, (OI-248)</b> <b>GLI SPORT (OI-269/70)</b>	Lezione 11-5 Lezione 11-4
<i>Specific Learning Objectives Students will:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- refer to parts of the body</li><li>- discuss their favorite sports</li><li>- reactivate and expand vocabulary pertaining to daily routine</li><li>- compare reflexive verbs with reciprocal verbs</li><li>- talk about recreational activities using indirect pronouns</li><li>- talk about likes and dislikes</li></ul>		
<b>II settimana</b>		

**Lunedì 26 gennaio**  
TRAPASSATO PROSSIMO (OI-275/76),

**GLI ANIMALI (PO-119/128)**

Lezione 12-1  
Lezione 12-3  
Lezione 12-6

**Martedì 27 gennaio**  
STARE + GERUNDIO (OI-412/13);  
Ripasso: PASSATO PROSSIMO e IMPERFETTO

Lezione 17-4  
Lezione 17-4a

**Mercoledì 28 gennaio**

Ripasso per il QUIZ 11

**Giovedì 29 gennaio**

QUIZ 11

*Specific Learning Objectives Students will:*

- express actions in progress in the past and in the present
- describe an action which has taken place before another action in the past
- tell events and stories
- talk about animals and pets

**III settimana****Lunedì 2 febbraio**

FUTURO SEMPLICE regolare e irregolare (OI-271/72/73 eccetto punto 6); Pronuncia: suono z (OI-268)

FESTE E GASTRONOMIE REGIONALI (PO-142/154)

Lezione 12-4

**Martedì 3 febbraio**

ESCURSIONE

Lezione 12-5

**Mercoledì 4 febbraio**

FUTURO ANTERIORE e FUTURO DI PROBABILITÀ (OI-272-punto 6.)

Lezione 12-7

**Giovedì 5 febbraio**

Il pronome NE e l'avverbio CI (OI-277/78, eccetto punto 4),

Lezione 12-8

*Specific Learning Objectives Students will:*

- talk about celebrations and dining rituals
- present and explain future plans
- express partitives and locative extensions through pronouns

**IV settimana**

LA CASA (OI-315/316)

**Lunedì 9 febbraio**

CONDIZIONALE PRESENTE (OI-294/95);

Lezione 13-2

**Martedì 10 febbraio**

CONDIZIONALE PRESENTE, Ripasso; Pronuncia: intonazione (OI-291);

RIVENDITORI E NEGOZI (OI-293/94)

Lezione 13-2a

**Mercoledì 11 febbraio**

Ripasso per QUIZ 12

Lezione 14-2a

**Giovedì 12 febbraio  
QUIZ 12**

Video o Film

*Specific Learning Objectives Students will:*

- expand vocabulary about houses and shops
- use the conditional mode to express advice, polite requests, offers and describe events that would occur under certain circumstances

**V settimana**

Lezione 13-1

<b>Lunedì 16 febbraio</b> PRONOMI COMBINATI (OI-297/98/99)	PASTI E STOVIGLIE (OI-292/93) I MOBILI E GLI ELETTRODOME-STICI (OI-316/17)	Lezione 13-3 Lezione 13-4
<b>Martedì 17 febbraio</b> Ripasso PRONOMI		Lezione 13-3a Lezione 13-3b Lezione 13-5
<b>Mercoledì 18 febbraio</b> Pronomi relativi CHE e CUI (OI-301/02);	ESCLAMAZIONI (OI- 334,Pratica)	Lezione 13-6 Lezione 17-1
<b>Giovedì 19 febbraio</b> COMPARATIVO D'UGUAGLIANZA (OI- 318); Pronuncia: consonanti doppie (OI- 314); COMPARATIVO DI MAGGIORANZA E MINORANZA (OI-320)		Lezione 17-2 Lezione 17-1a Lezione 17-1b Lezione 17-3

*Specific Learning Objectives Students will:*

- provide descriptions of parts of the house and furnishings
- compare apartments, buildings, locations, and housing preferences
- use comparisons of equality and inequality
- refer simultaneously to direct and indirect objects using combined pronouns
- link sentences through relative pronouns

<b>VI settimana</b>		
---------------------	--	--

<b>Lunedì 23 febbraio</b> PASSATO REMOTO (OI-R7/R8); NUMERI ORDINALI (OI-R2);	PAESI E CAPITALI D'EUROPA (OI- 319/20);POLITICA E GOVERNO (OI-320/21)	Lezione AS-5 Lezione AS-1 Lezione 14-1 Lezione 14-1a
<b>Martedì 24 febbraio</b> AVVERBI di TEMPO, LUOGO, MODO e QUANTITA' (OI-415/16)	GLI STRUMENTI MUSICALI (OI-362/63)	Lezione 17-5 Lezione 17-6
<b>Mercoledì 25 febbraio</b> Ripasso QUIZ 13	I prefissi -IN, S-, DIS-, RI- (OI-363/64)	Lezione 17-5a Lezione 14-2
<b>Giovedì 26 febbraio</b> <b>QUIZ 13</b>	Video o Film	

*Specific Learning Objectives Students will:*

- talk about politics, naming European countries and comparing political systems
- discuss musical preferences
- expand vocabulary through prefixes
- recognize structural elements of the advanced program such as preterit tense

<b>VII settimana</b> Ripasso + Esame di Midterm		
--	--	--

**Lunedì 2 marzo**  
RIPASSO per ESAME MIDTERM

**Martedì 3 marzo**  
RIPASSO o ESAME MIDTERM ORALE

**Mercoledì 4 marzo**  
ESAME MIDTERM ORALE

**Giovedì 5 marzo**  
ESAME MIDTERM SCRITTO

**9 – 13 MARZO**

## VACANZE DI PRIMAVERA

<b>VIII settimana</b> Settimana della CULTURA ITALIANA		
---	--	--

### Lunedì 16 marzo

Attività

### Martedì 17 marzo

Attività

### Mercoledì 18 marzo

Escursione

### Giovedì 19 marzo

Attività

<b>IX settimana</b> \\		
---------------------------	--	--

### Lunedì 23 marzo

SUPERLATIVO RELATIVO e  
SUPERLATIVO ASSOLUTO (OI-346/47);  
Pronuncia: consonante c (OI-361),  
Pronuncia: consonante g (OI-385),

AMBIENTE, ECOLOGIA,  
STILI DI VITA  
(PO-156/166)

Lezione 18-1  
Lezione 18-2

### Martedì 24 marzo

COMPARATIVI e SUPERLATIVI  
IRREGOLARI (OI-349/50); Pronuncia:  
suono *sc, sch, gl* (OI-409)

MEZZI DI TRASPORTO  
E AMBIENTE (OI-415/17)

Lezione 14-4a  
Lezione 18-3

### Mercoledì 25 marzo

CONGIUNTIVO PRESENTE: Verbi che  
esprimono DESIDERIO, VOLONTÀ,  
SPERANZA (OI-323/324)

### Giovedì 26 marzo

CONGIUNTIVO PRESENTE: Verbi  
IRREGOLARI (OI-340)

Lezione 14-3  
Lezione 14-4

*Specific Learning Objectives* **Students will:**

- compare means of transportation
- express desire, hope, demand, with Subjunctive mode
- discuss life style preferences
- report and react to news
- modify adjectives through relative and absolute superlative

<b>X settimana</b>		
--------------------	--	--

### Lunedì 30 marzo

CONGIUNTIVO con ESPRESSIONI  
IMPERSONALI (OI-343/44)

LA GEOGRAFIA E IL  
METEO (PO-170-180)

Lezione 14-5

### Martedì 31 marzo

CONGIUNTIVO CON ESPRESSIONI DI  
EMOZIONE, DUBBIO E CONVINZIONE,  
DI + INFINITO (OI-365/66); Pronuncia:  
consonante *r* (OI-336/37)

Lezione 15-2

### Mercoledì 1 aprile

Ripasso QUIZ 14

**Giovedì 2 aprile**  
QUIZ 14

Video o Film

**Sabato 4 aprile**

**Please contact your teacher**

ESCURSIONE DI DIPARTIMENTO

*Specific Learning Objectives Students will:*

- discuss and plan traveling using weather forecast
- express desire, hope, demand using different verbal constructions

**XI settimana**

**Lunedì 6 aprile**  
CONGIUNTIVO PASSATO (OI-368/69);  
CONGIUNTIVO IMPERFETTO (OI-390/91)

CULTURE GIOVANILI  
(PO-182/194)

Lezione 15-3  
Lezione 16-2

**Martedì 7 aprile**  
ESCURSIONE

Lezione 16-3

**Mercoledì 8 aprile**  
CONGIUNTIVO TRAPASSATO (OI-393);  
CORRELAZIONE DEI TEMPI (OI-394)

Lezione 16-4  
Lezione 16-4a

**Giovedì 9 aprile**  
CONGIUNTIVO DOPO le CONGIUNZIONI  
(OI-371)

Lezione 15-4

*Specific Learning Objectives Students will:*

- talk about values and believes
- express desire, hope, belief, opinion in sentences depending on sentences with past tense
- recognize structural elements of the advanced program such as the sequence of tenses and connectives requiring Subjunctive

**XII settimana**

Lezione 16: Costruzioni con il SI

**Lunedì 13 aprile**  
LUNEDÌ DELL'ANGELO

**FESTA**

**Martedì 14 aprile**  
Costruzione con SI (OI-373)

MESTIERI e  
PROFESSIONI (OI-386/90)

Lezione 16-1  
Lezione 16-1a  
Lezione 15-5

**Mercoledì 15 aprile**  
Ripasso QUIZ 15

Lezione 15-5a

**Giovedì 16 aprile**  
QUIZ 15

Video o Film

*Specific Learning Objectives Students will:*

- talk about the job market and professional goals
- use impersonal sentences

<b>XIII settimana</b>		
-----------------------	--	--

**Lunedì 20 aprile**  
VERBI CHE RICHIEDONO UNA  
PREPOSIZIONE (OI-417/18)

IL DESIGN  
(PO-196/206)

Lezione 18-4  
Lezione 18-5

**Martedì 21 aprile**  
Frase introdotte da SE (OI-396/97)

Lezione 16-5

**Mercoledì 22 aprile**  
CONDIZIONALE PASSATO (OI-398/99),

**Giovedì 23 aprile**  
RIPASSO dell'USO del CONDIZIONALE

Lezione 16-6  
Lezione 16-6a

*Specific Learning Objectives Students will:*  
- formulate likely and unlikely hypotheses with "if" sentences  
- express future actions as viewed from the past  
- compare different verbal constructions

<b>XIV settimana</b>
----------------------

**Lunedì 27 aprile**  
VOCE PASSIVA (OI-R9)

LA PUBBLICITÀ (PO-  
208/218)

Lezione AS-6

**Martedì 28 aprile**  
AGGETTIVI E PRONOMI INDEFINITI +  
VOCABOLARIO; NOMI ALTERATI (OI-  
R3), PRONOMI POSSESSIVI (OI-R6)

Lezione AS-3  
Lezione AS-2  
Lezione AS-4

**Mercoledì 29 aprile**  
Ripasso QUIZ 16

**Giovedì 30 aprile**  
QUIZ 16

*Specific Learning Objectives Students will:*  
- recognize structural elements of the advanced program such as passive voice  
- expand their vocabulary using the language of advertising

<b>XV settimana</b> ESAMI FINALI
-------------------------------------

**Lunedì 4 maggio**  
RIPASSO per ESAME FINALE

**Martedì 5 maggio**  
ESAME FINALE ORALE

**Mercoledì 6 maggio**  
ESAME FINALE ORALE

**Giovedì 7 maggio**  
ESAME FINALE SCRITTO

**GRADE BREAKDOWN:****Participation: 10%****Attendance: 10%****Midterm: 25%****Final: 30%****Quizzes: 10%****Homework and Presentations: 15%**

**NOTE:** Instructors may vary the syllabus to meet the needs of each individual class

**CLASS RULES**

Attendance is mandatory: more than THREE unexcused absences will affect negatively your grade. If you intend to observe a religious holiday, you must notify the instructor at the beginning of the semester. For detailed policy about ATTENDANCE, PARTICIPATION, PLAGIARISM AND CHEATING, please see the Blackboard shell of your Italian Course. Please remember that you are in Florence to learn the Italian language and culture, so Italian will be spoken in class at all times.

**HOMEWORK**

All homework will be turned in on the due date. Should you be unable to make it to a class, it is your responsibility to see that the homework reaches the instructor on the designated date. Failure to complete homework assignments or late homework will lower your grade.

**QUIZZES AND EXAMS**

All QUIZZES will be taken as scheduled. EXAMINATIONS may be made up or anticipate only by permission of the Academic Office, Villa Ulivi 2<sup>nd</sup> floor. Travel arrangements do not constitute a satisfactory excuse for requesting an early or make-up exam.

**MISC.**

No food and beverage, except water, is allowed in the classroom.